

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

# Puedes más

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

ADMISIÓN
DIPLOMADOS 2026

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ÁREA ACADÉMICA DE **EDUCACIÓN**

**MODALIDAD** NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
**ACREDITADO NIVEL AVANZADO**

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN
**EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL**

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

## INSTITUTO PROFESIONAL

Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFTST).

Desde el año 2005 ha participado en las distintas instancias de aseguramiento de la calidad, logrando la acreditación institucional en cinco oportunidades y avanzando sostenidamente en la certificación de sus carreras. En la actualidad, el IP Santo Tomás imparte 39 carreras –25 profesionales y 14 técnicas de nivel superior– y cuenta con 20 sedes desde Arica hasta Punta Arenas. Además, está Acreditado Nivel Avanzado hasta el 2026 por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Luego de este exitoso proceso de acreditación, el IPST se adscribió a la gratuidad, la que beneficiará desde el 2022 a los actuales y futuros estudiantes de la Institución que cumplan con los requisitos para obtenerla.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el Diplomado los participantes serán capaces de diseñar estrategias de intervención socioemocional de acuerdo con cada etapa del ciclo vital.

## DIRIGIDO A

Egresados y titulados del Área Educación del Centro de Formación Técnica e Instituto Profesional Santo Tomás. También dirigido a profesionales o técnicos vinculados al área de la Educación y el aprendizaje tales como docentes, educadores diferenciales, educadoras de párvulo, técnicos de educación especial, técnicos de educación parvularia, psicopedagogos, entre otros; quienes consideran la emocionalidad como complemento indispensable en el desarrollo cognitivo de niños, niñas y jóvenes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Distinguir los elementos y características de una comunicación efectiva y estrategias de resolución de conflictos.
Establecer la relación entre la psicobiología del sistema nervioso y su influencia en el comportamiento y desarrollo de las emociones y la formación de personas y analizar la conformación del sistema nervioso y cerebro y su influencia en el desarrollo de las emociones.
Reconocer el desarrollo de las emociones y su influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje
Identificar estrategias de contención emocional y la aplicación de diferentes herramientas en la intervención.
Proponer planes de intervención para el desarrollo óptimo de las emociones de acuerdo con cada etapa de desarrollo.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

DURACIÓN: 120 HORAS CRONOLÓGICAS

## PLAN DE ESTUDIOS

### MÓDULO I.
COMUNICACIÓN EFECTIVA Y ASERTIVIDAD.

1. **Comunicación efectiva.**
- Concepto de comunicación.
- Estilos de comunicación.
- Ontología del Lenguaje.
- Coaching ontológico.

2. Resolución de conflictos.
- Afrontamiento adecuado de los conflictos.
- Negociación.
- El adulto como autoridad.
- Normas.
- Límites.
- Respeto.
- Hábitos.
- Técnicas, Estrategias y herramientas aplicables en la resolución de conflictos.

### MÓDULO II.
CEREBRO Y EMOCIONES.

1. Introducción a la neurociencia de las emociones.
- Fundamentos básicos de la neurociencia, definición y relevancia para la educación.
- Conceptos:
- ¿Qué son las emociones?, ¿cómo afectan a la persona?
- Cerebro triuno:
  - Componentes.
  - Relación con las emociones, sentimientos y cognición.
  - Conductas instintivas.
  - Conductas aprendidas.

2. Cerebro y comportamiento emocional.
- Estructura macroscópica y microscópica del cerebro y el funcionamiento del sistema nervioso central y periférico.

3. Desarrollo emocional y su relación con el cerebro.
- Las emociones en el cerebro.
- Cerebro racional.
- Cerebro emocional.
- Desarrollo emocional.
- Teorías del desarrollo emocional.

### MÓDULO III.
EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES.

1. ¿Qué son las emociones?
- Emociones e intelecto emocional.
- La personalidad: temperamento y sus dimensiones.
- El carácter.
- Emociones y su relación con la personalidad.

2. Emociones y Apego.
- Características psicológicas emocionales de la infancia a la adolescencia.
- Tipos de apego.
- Apego y vínculo: cómo influye en el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Ambientes emocionalmente seguros.

3. Inteligencia Emocional.
- Concepto de Inteligencia Emocional.
- Elementos de la Inteligencia Emocional:
- Autoconciencia Emocional.
- Autorregulación Emocional.
- Motivación.
- Empatía.
- Habilidades sociales.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

DURACIÓN: 120 HORAS CRONOLÓGICAS

## PLAN DE ESTUDIOS

### MÓDULO IV.
HERRAMIENTAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL.

1. Psicología positiva.
- Historia de la Psicología Positiva.
- Fundamentos de la Psicología Positiva.
- Psicología Positiva y su aplicación en el aula.

2. Aprendizaje socioemocional.
- ¿Qué es el aprendizaje socioemocional?
- Habilidades del aprendizaje socioemocional.
- Aprendizaje socioemocional en contextos multidireccionales (educativo, social-comunitario) y sus beneficios para el desarrollo integral de la persona.
- Autorregulación emocional.
- Estrategias de manejo e intervención de crisis.
- Dinámicas relacionales en contextos diversos.
- Propuesta de actividades para el desarrollo del aprendizaje emocional y social.

3. Liderazgo y emociones.
- ¿Qué es ser líder?
- Liderazgo emocional.
- Líderes emocionales.
- Habilidades socioemocionales para el liderazgo educativo.

Habilidades socioemocionales para el liderazgo en contextos sociocomunitarios.

### MÓDULO V.
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES.

1. Identificación y reconocimiento de las emociones.
- Desarrollo de conceptos claves asociados a la aplicación de escalas de valoración socioemocional.
- Escalas para medir el comportamiento social y emocional en niños, niñas y adolescentes.
- Escala para evaluación de la expresión, manejo y reconocimiento de emociones (Traid meta-mood scale TMMS-24) V. Español.
- Emotional Regulation Quesionarie (ERQ) V. Español.
- Escala de autoestima de Rosenberg, M.
- Escala de Habilidades Sociales (Elaboración de la Consejería de Salud, Junta de Andalucia).
- Análisis de los resultados de escalas de valoración socioemocional y de la información que aporta para la toma de decisiones.
- Estrategias para medir comportamiento socioemocional en contextos diversos:
- Psicodrama.
- Arteterapia.
- Musicoterapia.
- Biodanza.

2. Diseño y evaluación de una planificación estratégica para trabajar las emociones.
- Conceptos de planificación: desarrollo de actividades, resultado deseado, recursos, medios de verificación, entre otros.
- Diseño de un plan de intervención con foco en el desarrollo emocional.
- Ejecución de la intervención en el ámbito socioemocional.
- Aplicación de post-test o escalas para medir el impacto de la intervención.
- Levantamiento de información y plan de mejora para el plan de intervención elaborado.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

## METODOLOGÍA

El Diplomado, en modalidad sincrónica, contempla 88 horas de sincronía y 32 horas de asincronía en las que los y las participantes deberán realizar las actividades indicadas por los docentes, a fin del logro de los objetivos de aprendizaje. El Diplomado considera una metodologíxa activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje. La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del diplomado.

El modelo, basado en el aprendizaje experiencial, asocia el conocimiento y experiencia previa con el aprendizaje de nuevos conocimientos. El diplomado inicia con un módulo de bienvenida e inmersión a la plataforma para posteriormente realizar evaluación diagnóstica. Luego se desarrollan los 5 módulos temáticos del Diplomado. Para cada módulo, el docente presenta el objetivo específico y la posterior inmersión hacia los contenidos con apoyo de presentaciones PowerPoint, Prezi, videos de YouTube o recursos similares con situaciones prácticas asociadas a los contenidos.

El desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, tendrá un énfasis en lo práctico, fundamentado en el dominio teórico, para involucrar al participante en el desarrollo de habilidades y destrezas e instalar aprendizajes significativos, a través de las exposiciones y demostraciones de parte del docente. Los participantes trabajarán la información teórica con método de entrega gradual de información por parte del docente, que contará en su presentación con puntos de chequeo para el análisis de la información. Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los participantes en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el diplomado.

Para fomentar la interactividad, la plataforma dispone de foro de consulta para discusiones y opiniones en línea que es moderado por el docente. En caso de consultas técnicas o administrativas, los participantes pueden dirigirse en cualquier momento a la sección Centro de Ayuda de la plataforma.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

## METODOLOGÍA

Programa en modalidad e-learning asincrónica en plataforma virtual la cual promueve, a través de contenidos y actividades en línea, el desarrollo autónomo de los procesos de aprendizaje de los participantes.



**Horarios.**
La modalidad de impartición, permite a los estudiantes maximizar sus tiempos, puesto que dispone de acceso a los recursos de aprendizaje desde la plataforma y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



**Actividades.**
Los participantes exploran e internalizan los contenidos a través de los elementos dispuestos para su aprendizaje en la plataforma Stecdigital, tales como recursos multimedia, foros, pizarra informativa, wiki, sistema de mensajería, tareas, entre otros. Además, cada módulo cuenta con actividades prácticas de aplicación y sus instrucciones.



**Material complementario.**
Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.



**Evaluaciones.**
El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



**Canales de comunicación.**
La plataforma dispone de un foro de consulta moderado por el docente y que da soporte a discusiones y opiniones en línea, permitiendo a los participantes intercambiar ideas respecto a los temas tratados. El docente responde las inquietudes en un plazo no superior a las 48 horas posteriores.



**Seguimientos y soporte.**
Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.

SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE APROBACIÓN

El Diplomado consta de una evaluación diagnóstica y evaluaciones sumativas en cada uno de sus 5 módulos. Cada módulo contará con actividades evaluativas de proceso, con una ponderación del 70% de la nota del módulo y una evaluación final con una ponderación del 30% de la nota del módulo. Para aprobar el Diplomado los participantes deberán obtener una nota 4,0 o superior en cada módulo. La suma de las calificaciones de cada módulo representa un 20% de la calificación final del programa. La nota mínima de aprobación es un 4,0 en escala de 1,0 a 7,0. Como requisito de aprobación, los participantes deben aprobar todos los módulos del programa.

A continuación, se presenta el detalle de las evaluaciones del Diplomado:

| Módulo | Tipo evaluación | Ponderación del módulo | Ponderación del Diplomado |
|---|---|---|---|
| Módulo I | 70% de actividades evaluativas de proceso y un 30% una evaluación final | 100% | 20% |
| Módulo II | 70% de actividades evaluativas de proceso y un 30% una evaluación final | 100% | 20% |
| Módulo III | 70% de actividades evaluativas de proceso y un 30% una evaluación final | 100% | 20% |
| Módulo IV | 70% de actividades evaluativas de proceso y un 30% una evaluación final | 100% | 20% |
| Módulo V | 70% de actividades evaluativas de proceso y un 30% una evaluación final | 100% | 20% |

## CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que aprueben el Diplomado reciben un certificado digital emitido por Instituto Profesional Santo Tomás.

## PERFIL DEL RELATOR

El programa será impartido por académicos de Santo Tomás Educación Continua, como expertos que acrediten las competencias asociadas a los aprendizajes esperados. Los docentes que impartan este curso deben ser profesionales en el área de la Educación o las Ciencias Sociales, con título de licenciado en educación, psicólogo, educador diferencial o carrera afín. Además, deberán contar con al menos 2 años de experiencia en docencia de adultos, 1 año de experiencia en gestión de plataformas educativas digitales y con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir los conocimientos y mantener a los alumnos motivados en su aprendizaje.

## PERFILES POR MÓDULO:

**Módulo 1:** Profesional con experiencia en Educación, especialización en resolución de conflictos y comunicación efectiva. Experiencia docente de al menos tres años en educación superior.

**Módulo 2:** Profesional Psicólogo con experiencia en Educación. Experiencia docente del al menos tres años en educación superior.

**Módulo 3:** Profesional Psicólogo con experiencia en Educación. Experiencia docente del al menos tres años en educación superior y especialización en psicología positiva y coaching.

**Módulo 4:** Profesional con experiencia en Educación y especialización en Neurociencias. Experiencia docente de al menos tres años en educación superior.

**Módulo 5:** Profesional con experiencia en Educación y en programas de intervención. Experiencia docente de al menos tres años en educación superior.



SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

# DIPLOMADO EN
# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ÁREA ACADÉMICA DE **EDUCACIÓN**

/santotomasec @santotomasec

/in/santo-tomas-educacion-continua

educacioncontinua.santotomas.cl

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
**ACREDITADO NIVEL AVANZADO**

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN
**EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL**