



**SANTO
TOMÁS®**
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

DIPLOMADOS
● **PARA PROFESIONALES**
SIN LÍMITES

**Puedes /
más**

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

A D M I S I Ó N

DIPLOMADOS 2026

**DIPLOMADO EN
ARSENALERÍA Y CUIDADOS
HOSPITALARIOS VETERINARIOS**

ÁREA ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA

MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

**CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ACREDITADO
NIVEL DE EXCELENCIA**



DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 21 DE DICIEMBRE DE 2030

**INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADUJUST.CL**



Centro formación técnica

Con 21 sedes desde Arica hasta Punta Arenas, el Centro de Formación Técnica Santo Tomás se encuentra acreditado institucionalmente por 5 años ante la Comisión Nacional de Acreditación y, desde 2021, sus estudiantes nuevos y antiguos podrán acceder a la gratuidad.

La historia del CFTST comienza en 1981, con la creación del Centro Nacional de Estudios Paramédicos y Agropecuarios, Propam, entidad que cambió su nombre a CFT Santo Tomás en 2002, al fusionarse con el CFT Cidec (Centro Interamericano de Educación y Cultura), creado en 1982.

El Ministerio de Educación reconoció su autonomía institucional en mayo de 2003, cuando contaba con 16 sedes en el país. Por su parte, el CFT Cepsa, creado en 1986 con enfoque en el área de la salud, recibió su autonomía en 2006 y posteriormente se fusionó con el CFTST, aportando su única sede ubicada en Puente Alto.

En 2005, se presentó por primera vez a una acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), recibiendo esta certificación por un período de tres años,

hasta diciembre de 2008. Posteriormente, participó en otros cinco procesos de acreditación, todos con resultados favorables.

A mediados de 2018, el CFTST decide iniciar su proceso de transformación a corporación sin fines de lucro, lo que –junto a los cinco años de acreditación obtenidos en 2019, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado–, permitió que la Institución cumpliera con las exigencias establecidas por Ley para adscribirse a la gratuidad, lo que se materializó en julio de 2020. De esta manera, la gratuidad comenzó a regir desde el año 2021 para estudiantes nuevos y antiguos del CFTST que cuenten con los requisitos para obtenerla.

En la actualidad, el CFT Santo Tomás imparte 34 carreras técnicas de nivel superior en diez áreas del conocimiento, enmarcadas en un modelo de acompañamiento al estudiante denominado “Educar para transformar”, cuyo objetivo es consolidar un modelo integral de la experiencia del estudiante en la Institución.





Objetivo general

Al finalizar el programa, los y las participantes serán capaces de desempeñarse como técnicos veterinarios con conocimientos sólidos y especializados en arsenalería, abarcando procedimientos rutinarios y de alta especialidad y de realizar de manera efectiva el proceso de esterilización del instrumental.

Dirigido a

Técnicos/as veterinarios que se desempeñen en labores de cuidados de pacientes en establecimientos de salud animal, en los cuales realicen cirugías de distinta complejidad, exista hospitalización de pacientes, tanto mascotas como animales mayores.

Aprendizajes esperados

- Asistir efectivamente en procedimientos quirúrgicos y de urgencia siguiendo los protocolos junto con las medidas de asepsia y antisepsia.
- Ejecutar procedimientos de enfermería en pacientes hospitalizados y ambulatorios en las distintas especies.
- Identificar y diferenciar el instrumental quirúrgico, en las diversas técnicas, especialidades y procedimientos aplicados en el quirófano, tanto en procedimientos de animales menores, no convencionales y animales mayores, entendiendo el uso específico de cada material. Además de realizar un preciso proceso de esterilización.
- Asistir en procedimientos de imagenología en las distintas especies.

Contenidos

Módulos: 4

Horas cronológicas: 112

Módulo 1. Manejo del paciente en urgencia y procedimientos quirúrgicos.

1. Categorización del paciente crítico: Sistema Triage y evaluación ABC; Atención primaria y manejo del paciente, tanto mascotas como animales mayores.
2. Cuidados y manejos prequirúrgicos del paciente.
3. Monitorización del paciente durante proceso quirúrgico.
4. Cuidados específicos post quirúrgicos del paciente.

Módulo 2. Arsenalería y preparación del pabellón.

1. Preparación y bioseguridad del pabellón quirúrgico.
2. Arsenalería específica por tipo de cirugía, tejido y especie.

Módulo 3. Procedimientos de enfermería en pacientes hospitalizados y ambulatorios.

3. Procedimientos y técnicas de curaciones de heridas de distinta gravedad.
4. Farmacología aplicada: preparación de medicamentos, cálculo de dosis, administración de medicamentos y fluidoterapia.
5. Características de los equipos de imagenología (radiológicos-ecográficos).
6. Preparación del paciente para procedimientos de imagenología.
7. seguridad, bienestar e integración social.
8. Mitos y realidades de la conducta del perro.
9. Programa de educación adecuado mediante el análisis del comportamiento y carácter de un perro, teniendo en cuenta las expectativas del grupo social.

Módulo 4. Manejo de calderas y autoclaves.

- Fundamentos teóricos.
- Características de los equipos.
- Calidad del agua.
- Seguridad operacional.
- Reglamento de calderas, autoclaves y equipos que utilizan vapor de agua.



Metodología

Diplomado en modalidad no presencial, con formato sincrónico, con clases en un horario y día fijo cada semana. Contará con un componente final práctico realizado en sede de ejecución de manera presencial. En las clases se impartirán los contenidos bajo las metodologías activo-participativas siguiendo los lineamientos del proyecto educativo de la institución, siendo el y la estudiante el centro de la experiencia educativa. Algunos contenidos serán revisados con distintas metodologías, como la de aprendizaje cooperativo, aula invertida y gamificación. El equipo docente cumple un rol de facilitador/a y promovedor/a del conocimiento de estudiante. Las clases impartidas por el equipo de docentes estará acompañadas de distintas TICs, como presentaciones interactivas, videos, y revisión de casos reales, con el fin de realizar una experiencia educativa que genere una inmersión al estudiante al mundo laboral real. Cada sesión quedará disponible en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) para su posterior revisión o profundización personal.

El diplomado estará dividido en 4 módulos. Cada módulo sigue una secuencia desde la categorización del paciente, manejo de este, preparación del proceso quirúrgico, esterilización de los materiales y cuidados de enfermería del paciente.

La actividad práctica será enfocada en casos reales dirigidos a los y las estudiantes con juegos de rol, trabajo en grupo, resolución de problemas, debate y presentación de un caso en grupo por los y las estudiantes. Donde el/la docente tiene el rol de supervisión de las actividades.

Material didáctico

Los y las participantes reciben correo de bienvenida con enlace a su EVA y claves de acceso, donde encontrarán:

- Presentaciones cargadas a la plataforma previas a cada clase.
- Guías de apoyo – kit didáctico con actividades.
- Documentos para el autoestudio.
- Evaluaciones de proceso.

Junto con lo anterior, en este ambiente se encuentran disponibles los canales de comunicación, los enlaces a las sesiones sincrónicas y el centro de ayuda para consultas no académicas.



Metodología

Programa en modalidad e-learning sincrónica en plataforma virtual el cual contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje.



Sesiones sincrónicas.

La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Horarios.

Predefinidos para la realización de las sesiones sincrónicas. Posterior a su realización, estas son dispuestas en la plataforma para revisión y consulta permanente.



Actividades.

Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los alumnos en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.

Evaluación y criterios de aprobación

La estrategia evaluativa del programa tiene el objetivo de medir el grado de logro de los objetivos específicos y generales del diplomado. Se utilizarán diferentes técnicas de evaluación a lo largo del programa, que permitirán al/a la estudiante demostrar su nivel de comprensión y aplicación de los conceptos, principios y procedimientos aprendidos. Se realizará una evaluación teórica por cada módulo cursado. Además de una evaluación práctica presencial al término del último módulo.

Módulo 1: El módulo se evaluará a través de 2 evaluaciones, una actividad y una evaluación teórica.

Módulo 2: El módulo se evaluará a través de 2 evaluaciones, una actividad y una evaluación teórica.

Módulo 3: El módulo se evaluará a través de 2 evaluaciones, una actividad y una evaluación teórica.

Módulo 4: El módulo se evaluará a través de 2 evaluaciones, una actividad y una evaluación teórica. Evaluaciones presenciales: Corresponderán a la exposición de un trabajo grupal de manera presencial (caso clínico), además de una evaluación práctica presencial en sede.

La nota mínima de aprobación es un 4, equivalente al 60%, en la escala de 1 a 7. Adicionalmente, se requiere de un 75% de asistencia mínima como requisito de aprobación a las clases sincrónicas, y 100% de asistencia a las actividades presenciales.

Módulo	Tipo	Ponderación	Asistencia mínima
Módulo I.	Evaluación 1: Teórica Evaluación 2: Actividad	15%	75%
Módulo II.	Evaluación 1: Teórica Evaluación 2: Actividad	20%	75%
Módulo III.	Evaluación 1: Teórica Evaluación 2: Actividad	20%	75%
Módulo IV.	Evaluación 1: Teórica	10%	75%
Actividad presencial	Presentación caso	15%	100%
	Evaluación práctica presencial	20%	100%
Total		100%	75%

Certificación

Los y las participantes que aprueban el programa reciben un certificado digital emitido por Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Perfil del relator

Médico veterinario con experiencia de al menos 3 años en docencia, un año en docencia en ambientes virtuales y 5 años de experiencia en atención clínica de pacientes.

El programa será impartido por un variado grupo de médicos veterinarios expertos y calificados que acrediten las habilidades, formación, experiencia y/o nivel de educacional pertinente para impartir los distintos contenidos y módulos del programa.



**SANTO
TOMÁS®**

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

DIPLOMADOS
PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN ARSENALERÍA Y CUIDADOS HOSPITALARIOS VETERINARIOS

ÁREA ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA

 /santotomasec  @santotomasec

 /in/santo-tomas-educacion-continua

 educacioncontinua.santotomas.cl

**CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ACREDITADO
NIVEL DE EXCELENCIA**

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 21 DE DICIEMBRE DE 2030

INFÓRMATE MÁS EN

EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL

