



**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADOS
● **PARA PROFESIONALES**
SIN LÍMITES

**Puedes
más**

ALCANZA UN NUEVO NIVEL

A D M I S I Ó N

DIPLOMADOS 2026

**DIPLOMADO EN
LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS**

ÁREA ACADÉMICA DE ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)



**INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO
NIVEL AVANZADO**

**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
HASTA 20 DE ENERO DE 2026**

**INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL**



Instituto profesional

Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFTST).

Desde el año 2005 ha participado en las distintas instancias de aseguramiento de la calidad, logrando la acreditación institucional en cinco oportunidades

y avanzando sostenidamente en la certificación de sus carreras. En la actualidad, el IP Santo Tomás imparte 39 carreras –25 profesionales y 14 técnicas de nivel superior– y cuenta con 20 sedes desde Arica hasta Punta Arenas. Además, está Acreditado Nivel Avanzado hasta el 2026 por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Luego de este exitoso proceso de acreditación, el IPST se adscribió a la gratuidad, la que beneficiará desde el 2022 a los actuales y futuros estudiantes de la Institución que cumplan con los requisitos para obtenerla.





**SANTO
TOMÁS®**
INSTITUTO PROFESIONAL

Objetivo general

Al finalizar el programa, los participantes estarán en condiciones de promover prácticas de liderazgo en los procesos de gestión y desarrollo de personas, y así mismo, podrán utilizar herramientas y metodologías de innovación y gestión del cambio para la implementación de proyectos con impacto en las personas.

Dirigido a

Egresados de las carreras del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, así como profesionales de otras instituciones, interesados en potenciar su liderazgo de forma eficaz y efectiva en la gestión de personas, con interés de ampliar sus competencias, con el fin de convertirse en agente clave en los procesos de transformación y crecimiento organizacional, con impacto positivo en el ambiente laboral.

Objetivos específicos

- Describir los fundamentos conceptuales del liderazgo moderno y diseñar prácticas de liderazgo organizacional efectivo
- Reconocer las etapas en el ciclo de vida de las personas en la organización y su impacto en la gestión de personas.
- Aplicar herramientas y técnicas de gestión del desempeño, gestión del talento y gestión del estado de ánimo de los equipos, para el desarrollo de las personas en la organización.
- Aplicar herramientas y prácticas de innovación en la gestión de personas basadas en organizaciones saludables y metodologías de gestión del cambio.



Contenidos

Módulo I. Liderazgo de equipos.

1. El liderazgo en ambientes de cambio.
2. Prácticas de liderazgo estratégico.
3. Prácticas de liderazgo personal.

Módulo II. Procesos de gestión de personas.

1. Ingreso de las personas a la organización.
2. Mantenimiento de las personas en la organización.
3. Procesos de salida de las personas en la organización.

Módulo III. Desarrollo de personas.

1. Gestión del talento.
2. Gestión de estados de ánimo y riesgos psicosociales.
3. Gestión del desempeño.

Módulo IV. Innovación de la gestión

1. Nuevas tendencias en la gestión de personas.
2. Gestión del cambio en la era del conocimiento.
3. Proyectos de innovación en gestión de personas



Metodología

Diplomado en modalidad e-learning asincrónica en plataforma virtual, con apoyo de sesiones sincrónicas de orientación; bajo el modelo de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) que fomenta el aprendizaje contextualizado en situaciones a las que los estudiantes se verán enfrentados en su futuro laboral.

Para apoyar el proceso formativo, el Diplomado cuenta con docentes que orientan y retroalimentan el progreso de los estudiantes. Como apoyo al proceso de aprendizaje, al inicio de cada módulo se realiza una sesión sincrónica (en tiempo real) donde el docente presenta los objetivos y calendario académico para el desarrollo de las actividades.

Dentro de la plataforma, el estudiante dispone de diversos recursos de aprendizaje tales como cápsulas multimedia, documentos descargables, videos y lecturas complementarias que facilitan logro de aprendizajes esperados.

Cada módulo cuenta con actividades prácticas y de resolución de casos orientados al mundo laboral los que son abordados de manera individual o grupal promoviendo así la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y la transferencia de experiencias.

La plataforma cuenta con un Centro de Ayuda donde los participantes pueden canalizar consultas técnicas o administrativas.



Metodología

Programa en modalidad e-learning sincrónica en plataforma virtual el cual contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje.



Sesiones sincrónicas.

La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Horarios.

Predefinidos para la realización de las sesiones sincrónicas. Posterior a su realización, estas son dispuestas en la plataforma para revisión y consulta permanente.



Actividades.

Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los alumnos en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.

Evaluación y criterios de aprobación

El Diplomado cuenta con una evaluación diagnóstica y una evaluación final. Además, cada módulo consta de una evaluación formativa y dos evaluaciones sumativas.

La calificación final, se obtiene de la suma entre el 80% de las evaluaciones sumativas ponderadas y el 20% de la evaluación final del Diplomado. Como requisito de aprobación, los participantes deben aprobar cada módulo y la evaluación final de este con una nota igual o superior a 4,0 en escala de 1,0 a 7,0.

Módulo	Actividad	Ponderación por evaluación	Ponderación por módulo
Módulo I.	Evaluación Formativa	0%	25%
	Evaluación Sumativa Grupal	50%	
	Evaluación Sumativa Individual	50%	
	Total módulo I	100%	
Módulo II	Evaluación Formativa	0%	25%
	Evaluación Sumativa Grupal	50%	
	Evaluación Sumativa Individual	50%	
	Total módulo II	100%	
Módulo III	Evaluación Formativa	0%	25%
	Evaluación Sumativa Grupal	50%	
	Evaluación Sumativa Individual	50%	
	Total módulo III	100%	
Módulo IV	Evaluación Formativa	0%	25%
	Evaluación Sumativa Grupal	50%	
	Evaluación Sumativa Individual	50%	
	Total módulo IV	100%	
Ponderación evaluaciones parciales			80%
Evaluación final Diplomado			20%

Certificación

Todos los participantes que aprueban el Diplomado reciben un certificado emitido por Santo Tomás Educación Continua en conjunto con el Instituto Profesional Santo Tomás.

Equipo Académico

Víctor Molina. Director Académico/Docente.

Ingeniero Comercial, Universidad de Concepción, Magister en Administración de Negocios, ILADES Loyola College, Diplomado en Liderazgo y Coaching Universidad Adolfo Ibáñez, Diplomado en Gestión de Marketing Universidad de Chile, Magister en Organizaciones Saludables, Business School, Universidad de Valencia, Certificado en Gestión del Cambio, Human Change Management Institute Brasil.

Alberto Cerda. Docente.

Psicólogo, Universidad de Chile. Magister en Gestión de Organizaciones y Personas, Universidad Adolfo Ibáñez. Diplomado en Gestión de Recursos Humanos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Seguridad Social, Universidad Adolfo Ibáñez. Certificado en Evaluación de Riesgo Psico-Social Laboral, Human Performance Institute Internacional. Certificado en Planificación Estratégica. Franklin – Covey.

Carlota Tudela

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Santiago; Certificada en Coaching Organizacional, Universidad Adolfo Ibáñez; Certificada en Coaching Ontológico, Newfield Network; Diploma Liderazgo y Coaching, Universidad Adolfo Ibáñez; Diploma en Marketing, Pontificia Universidad Católica.

María Fernanda Sarraf. Directora Académica/Docente.

Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Educación de Jóvenes y Adultos, Universidad Camilo José Cela – IMF Business School España. Postítulo Clínico en Terapia Sistémica Construccionalista, Centro de Estudios Sistémicos. Magister en Derecho Laboral, Universidad Adolfo Ibáñez. Psicóloga, Universidad Del Mar.



**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADOS
PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS

ÁREA ACADÉMICA DE **ADMINISTRACIÓN**

 /santotomasec  @santotomasec

 /in/santo-tomas-educacion-continua

 educacioncontinua.santotomas.cl



INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
HASTA 20 DE ENERO DE 2026

INFÓRMATE MÁS EN

EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL

